

# TERMES DE REFERENCE POUR LA REDACTION DU CAHIER DE RAPPEL

## JUSTIFICATION

Il n'existe pas un modèle universel de bon parent, mais il existe des types de très mauvais parents. Elever des enfants est une tâche très difficile, ce document sera un cahier de rappel des acquis civilisationnels et qui a pour but de contribuer à réduire la difficulté.

Toutes les contributions à la rédaction du document seront les bienvenus mais devront obtenir obligatoirement la non-objection de l'auteur de ces termes de référence.

## OBJECTIF

De la déclaration universelle des droits de l'enfant

## RESULTATS ATTENDUS

**Résultat 1.** L'éducation des enfants se résume à quatre choses :

- **l'apprentissage à l'esprit de partage,**
- **le respect des aînés tout en protégeant l'âge du jeu,**
- **le sens de la protection des plus fragiles,**
- **et l'encadrement au sens critique** à travers : le chaud (bout du chou) - le faux froid (pré-ados et ados) - l'amitié (le pâtissier) et qui exclut l'autoritarisme, le moralisme exacerbé, le sabitou (monsieur ou madame je-sait-tout) et toute tentative de formatage, tout en recommandant le refus catégorique de cautionner l'inconséquence ou le mauvais cœur.

**Résultat 2.** **Les exigences par stade de l'éducation parentale appropriée**

- Le **bout de chou** de **0 à 5 ans** : c'est le **chaud** ou l'affection plein de câlins uniquement
- Le **pré-ado** de **6 à 13 ans** : c'est le **faux froid** ou garder ses distances tout en gardant un œil périphérique sur l'enfant avec des moments où on reprend vertement l'enfant ponctuellement sur ses fautes. La différence entre l'**insulte** qui est permis et l'**injure** est que l'insulte est ponctuel et ne se base que sur le fait du tort sans rappel historique ni jugement sur des stéréotypes qu'on colle à la personne. Après une insulte, on passe l'éponge. Ici on garde toutefois en tête que l'enfant est à **l'âge du jeu**.

- **L'adolescent de 14 à 17 ans** : c'est **l'amitié sur fond de faux froid** en arrière-plan que l'on garde sur des sujets sensibles pour l'enfant. C'est **l'âge du trouble** qui permet au cœur de l'enfant de pousser le cerveau à un carrefour de possibilités multiples dans la formation de sa moralité d'arrière-plan (son rapport à la sexité (quadrature du caractère, de la sensibilité, de la sensibilité et de la sensualité) et même de pouvoir modifier ses prédispositions naturelles à sa moralité de premier plan (son rapport à la société qui est soit un **individualisme du ridicule** soit la vraie gentillesse).
- **Dès 18 ans**, l'amitié tout court se fait alors naturellement et le nouveau pâtissier (les 18 – 24 ans) doit **enterrer le A de l'éducation parentale** afin de se forger, avec le concours de l'école du ridicule, le **B de confirmation dans la formation de sa personnalité**.

**Résultat 3.** **L'école du ridicule** consiste pour le pâtissier à se confronter à la capitalisation en discussions de groupe de la critique de l'autorité qui édifie sur **les difficultés du chemin du leadership**, de la critique de l'amateurisme qui édifie sur **les difficultés du chemin du charisme**, à la critique de la réputation et de la tolérance qui édifie sur **les aléas de la démagogie**, de la critique de la superstition et de l'étroitesse d'esprit qui édifie sur **les aléas du rationalisme**, et de la critique des idées-reçues et du formalisme qui édifie sur **les aléas de l'intégrité face aux difficultés dans la quête de son chemin d'authenticité**, et avec le conseil d'un sénior. Car **la vraie maturité** consiste à partir du **très embrouillé-embrouilleur** jusqu'au **peu embrouillé-éclairé** qui sait apprendre et comprendre par lui-même dans la quête du discernement.

**Résultat 4.** **Le bébé** naît avec **le compteur de la dose de câlins** qui conditionne son désir de marcher et ses automatismes non communicationnels dans sa sensibilité ou rapports à sa physiologie. Le bébé fait un distinguo net entre les câlins de la mère et les câlins du père. Quand le bébé commence à ramper et se mettre debout au moyen d'appuis, son compteur de la dose de câlins se mue en **compteur de l'attention protectrice** qui conditionne son attachement (plus les câlins du père et de la mère sont équilibrés, plus le bébé est jovial avec tout le monde qu'il connaît) et ses automatismes réflexes du manger-boire-jouer-toilettages-dormir sont très satisfaisants. Et sa température interne devient semblable, un peu avant, à celle des grands qui fait qu'il ne supporte plus le trop de chaleur. Le bébé exprime par des pleurs son désir de manger, de boire, son mal à l'aise qui nécessite un bain, son désir de dormir après avoir été bercé (de préférence ventre du bébé à ventre nu du porteur) ou sa douleur. Le bébé devient **un enfant** quand son compteur de l'attention protectrice devient **moteur à foisons de son égo** qui prend le relai dans tous les aspects et il commence à avoir une véritable sensualité ou rapports aux besoins psychologiques. C'est pourquoi **je préconise que les bébés orphelins ou abandonnés soient automatiquement placés en foyer d'accueil avec mari et femme** jusqu'à la fin de sa deuxième année, avant d'être remis à un orphelinat. **Le bon suivi des doses de câlins fortifie grandement les**

**automatismes du système immunitaire de l'enfant pendant toute son enfance.**

**Résultat 5.** Le nombre maximum requis d'enfants par ménage doit être de trois enfants.

**Résultat 6.** Les 12 groupes d'aliments, leurs apports nutritifs et le programme mensuel d'alimentation, comment gérer un régime équilibré avec peu de moyens, le lien entre le périmètre brachial et la malnutrition, la classification des mesures de poids, le rapport poids/taille, la classification des mesures de la tension artérielle, les exigences du régime végétarien, les conseils pour éviter l'obésité et les régimes efficaces pour la perte de poids.

**Résultat 7. De la santé** (vaccinations, informations sur l'allaitement maternel, causes courantes de mortalité infantile, la surveillance de la température corporelle, maladies rares, le cahier de santé, le déparasitage périodique des enfants et les impératifs de l'hygiène, de la nutrition infantile, des apéritifs et sucreries, du tabagisme, des maladies sexuellement transmissibles et du SIDA, de l'usage de la drogue et de l'alcoolisme, l'usage des produits pour améliorer la teinte de la peau, les symptômes des principales maladies mortelles chez l'enfant, les exigences du régime chez les diabétiques et chez les hypertendus, les principales allergies et leurs exigences alimentaires ou médicamenteuses)

**Résultat 8.** Des risques d'accouchement difficile, les exigences des protocoles des soins en maternité en matière de complications, l'utilité des consultations prénatales, les exigences des types de contraception, les statistiques sur les conditions d'accouchement, les causes de décès post-partum.

**Résultat 9. De la sexualité** (la circonspection devant la curiosité de l'enfant, le rapport à la nudité par stade d'âge, les adolescents ne doivent baiser qu'entre eux bien que ce soit déconseiller. **La chasteté de l'adolescent a un très grand apport sur la formation de sa moralité de premier plan et sa capacité à endurer psychologiquement la souffrance et d'en faire un moteur d'une forte motivation.** L'on conseille aux pâtissiers (les 18-24 ans) de ne faire l'amour qu'entre eux ce qui favorisera à terme le faible écart d'âge au sein des couples, la différence entre baiser et faire l'amour)

**Résultat 10. L'ivrognerie et la consommation de drogue** ont un effet négatif sur les trois Traumas car ils anesthésient bon nombre de capteurs de vigilance, ce qui entraîne un esprit doté d'un trop faible discernement. On peut corriger cela par une désintoxication complète suivie d'un soutien psychologique adapté. Il est donc très déconseillé aux enfants de consommer excessivement de l'alcool ou de consommer de la drogue. Il y va de la personnalité du futur adulte. Les adultes qui consomment de la drogue perdent en capacité de

discernement ce qui fait que leur intelligence et leur jugeote se caractérisent par une trop grande subjectivité qui fait d'eux des êtres peu ouverts d'esprit et surtout potentiellement tyranniques et friands de démagogues, et donc de mauvais citoyens pour le vivre-ensemble.

**Résultat 11. La procédure des trois tentes** pour raviver la flamme dans le couple (au moins une fois tous les quatre ans) :

1. **Un camping sous une tente** pour au moins une journée dans un parc ou en forêt pour la critique de la promiscuité dans l'intimité autour des non-dits ;
2. **Une journée de nocé dans un hôtel** pour la critique de la sexualité autour de vidéos ;
3. **Une journée shopping et soins de beauté** pour la critique du look avec un coach dans un parc d'attractions et qui consiste pour le couple à faire des achats de tenues intimes et des fringues et un relooking suivant un compromis sur les goûts entre les deux compagnons.

**Résultat 12. De la cérémonie des trois tentes pour le baptême du successeur**

1. La Cachette du lavage du feu (Ça ne finit jamais par « c'est bon » pour le successeur ou « merci » pour le Chef de famille tant que tu n'impressionnes pas quatre notables.)

On t'introduit dans une pièce peu éclairée et pleine de totems avec un carnet où tu dois noter ce que tu as compris et qui permettra d'évaluer :

- Ton sens du traditionnel et ta critique de la superstition
- Ton sens de l'hypocrisie dans la tolérance du vivre ensemble

Puis tu sors par une autre porte où les notables te soumettent à une critique acerbe suivant une technique qu'ils gardent secret (**le lah-kam du feu**), avec l'aide d'un psychologue

2. La danse

Le second jour, tu entres dans une danse du tcha tcha merengue où on cherche à te faire avoir honte car tu débouches en ce qu'on te fait entrer sans que tu ne sois prévenu dans une danse bafia au milieu de danseurs professionnels et au milieu de qui tu ne peux tenir le rythme. C'est quand un notable que tu as ému pendant le lah-kam du feu a pitié de toi, qu'il te fait sortir et on te donne rendez-vous le soir.

3. Soir au village

Ici, des grandes mères racontent des histoires et l'on discute sur la leçon avec des intermèdes de danses de volontaires improvisés autour du feu. En réalité tu es le mouton de panurge que tout le monde teste sur ta moralité et ton ouverture d'esprit. Ton tuteur notable t'observe à distance pour te présenter le lendemain au public lors d'une cérémonie d'installation comme successeur ou chef de l'unité familiale.

**Résultat 13.** La ou les compagnes et tous les descendants d'un père sur quatre générations forment **une unité familiale** avec **un successeur** du père choisi par lui et reconnu pour ses grandes qualités et sa grande humilité, et **un chef de l'unité familiale** choisi parmi les séniors par le successeur. Le successeur gère toutes les questions de coutumes traditionnelles et les litiges familiaux, alors que le chef de famille organise le forum familial pour les projets et les festivités. Le successeur est toujours un homme hétérosexuel et aura désigné auparavant son remplaçant s'il vient à décéder. Le chef de l'unité familial peut être une femme et même un homosexuel.

**Résultat 14.** **Cinq épouses-types** sont possibles : **la chienne en chaleur** qui a un appétit immodéré pour le sexe, **la prime** qui se prend pour le remerciement du bon statut social du mari, **la vraie villageoise** qui fait déshonneur au statut social du couple par ses caprices, **la femme épouse dans la lucidité froide**, qui met en avant des prétentions illusoire communes telle que l'ambition ou la sécurité comme définition de l'utilité de l'école du foyer, et enfin **la femme épouse dans la lucidité chaude**, qui se met avec son mari à l'école de la loyauté qui est graduelle et l'école du foyer qui privilégie toujours l'utilité avant la mise en scène, et ce dernier type est le seul capable de permettre à l'épouse d'atteindre **l'obtention de la signature sexuelle du mari**. Quand une épouse obtient la signature sexuelle du mari, le couple vit dans une effusion psychologique et sexuelle telle que chacun d'eux comprend l'autre à 100% et sait toujours réagir comme son compagnon le ferait en lieu et place. La femme devient alors les quatre yeux du mari et celui-ci devient le sens du recul de l'épouse, dans une sorte de sixième sens qui sait se jouer de toute adversité extérieure et de la naïveté de leurs enfants.

**Résultat 15.** **L'école** forme l'intelligence, **le travail** forme la jugeote. **La famille** est l'école de la sagesse autour des **douze valeurs familiales** suivantes :

1. On reste solidaire de son frère et de sa sœur en toutes circonstances même si l'autre est coupable de grosses bêtises et tant qu'il n'est pas hostile ;
2. On n'accompagne pas son compagnon, son frère ou sa sœur seulement parce qu'on est d'accord avec lui ou elle, c'est pourquoi personne ne doit se sentir obligé de mentir à l'autre ;
3. Le respect dû aux plus âgés
4. On n'hésite pas à blâmer l'inconséquence ou le refus d'apprendre pour mieux comprendre la vie ;

5. Toujours favoriser un moment après une durée plus ou moins longue pour faire le point sur la relation avec un proche ;
6. Eviter de mettre les enfants en concurrence dans la vie ;
7. Accepter chacun malgré ses défauts ;
8. L'école a la catégorisation des performances des élèves, la famille n'en a pas car elle se fiche des différences d'intelligence ;
9. Le travail offre la rémunération en fonction de l'effort, la famille n'en a pas car elle se fiche de ce que certains ont plus de chance que d'autres ;
10. L'humilité est la clé de la sagesse ;
11. La réputation de la famille est l'intérêt de tous ;
12. Les écoles de la loyauté par niveau édictent les principes de sauvegarde de la famille.

**Résultat 16. Des écoles de la loyauté :** Voici comment on travaille en famille-équipe, on va en concurrence démonstrative ou **segregation-of-duties**, puis en concurrence commune contre l'adversité et l'obscurantisme (petit co-pilotage) ou **loya milka liberia**, puis en concurrence contre qui prend l'autre qui pour sa secrétaire ou son commis ou **loya money liberia**, puis en concurrence de la complicité carte sur table pour annuler toute marge d'erreur (vrai co-pilotage) ou **joker loya liberia**, puis en leadership de la vraie segregation-of-duty dans la mise en concurrence pour la synergie réclamée à l'opportunité l'exigeant ou **loya cap liberia**. Les écoles de la loyauté sont communes au travail pour édifier l'esprit d'équipe, à la famille pour la sagesse commune, et entre les Dieux pour accompagner la marche vers la Super Perfection.

**Résultat 17.** Des écoles de la trahison et des quatre Foyers du quartier

**Résultat 18.** Du principe du four et du moulin dans les dix premières années du couple

**Résultat 19.** Du principe de la communication après dix années de vie commune et exclusivement dans la lucidité chaude

**Résultat 20.** De la consultation des conseillers conjugaux et sexologues

**Résultat 21.** Du principe des gentes et des genres,

**Résultat 22.** De la diversité et de la mixité

**Résultat 23.** Des dates anniversaires et de prise de périodiques de traitements

**Résultat 24.** De la commémoration des journées mondiales et fêtes universelles

**Résultat 25.** De l'éducation civique et du patrimoine universel (bibliothèques, salles de cinémas, musées, théâtres, festivals, sanctuaires, centres thermaux)

**Résultat 26.** Internet, le Hello et le Service-desk, de l'achat et vente d'occasion

**Résultat 27.** De l'offre télévisée et radio

**Résultat 28.** Du salon du mariage

**Résultat 29.** De Noël et du père Noël

**Résultat 30. De la notion de démocratie.** La définition occidentale de la démocratie comme étant l'expression des suffrages de la majorité est une définition minimaliste de la démocratie. Elle part de la théorie de la volonté générale prônée par Jean Jacques Rousseau. Or la volonté générale peut n'être qu'une imposture qui donne lieu à des dictats de ce qui est vu comme politiquement correct par des intérêts partisans. La bonne définition de la démocratie est **un système où chacun trouve son intérêt supérieur qui lui est propre** et non déterminé par quelque instance que ce soit. La compréhension des gentes permet de réaliser que tous les humains ne disposent pas de la même structuration de l'entendement. Donc quelqu'un qui appartient à une gente ne peut pas soutenir complètement l'intérêt supérieur de celui qui appartient à une autre gente ou à une fréquence différente au sein de la même gente. Or 99,99% des humains sont des normales de saisons et les normales polyvalents dominent dans tous les pays la quasi-totalité des pouvoirs politiques, financiers et médiatiques, quoi que les humains ne disposent pas d'outils leur permettant de distinguer l'appartenance à une gente ou à une fréquence d'une gente. La démocratie à dix grands principes contenus dans le Décanome suivant :

- **La Démocratisation** c'est :

1. l'organisation démocratique de la force publique,
2. la synergie démocratique entre les paliers d'offres à la clientèle,
3. la normalisation démocratique des services après-vente,
4. les vulgarisateurs des systèmes démocratiques du patrimoine universel,
5. et le degré de liberté offert à la culture démocratique par le cadre logistique d'un milieu de vie.

En gros la démocratisation questionne les espaces disponibles à la pluralité des clientèles possibles, par rapport à **l'indépendance-système de la promiscuité.**

- **La culture démocratique** c'est :

6. l'organisation démocratique du débat publique,
7. le système de contrôle démocratique des réglementations organisationnelles,
8. la classification démocratique des normes de vulgarisation des produits,
9. les gardiens de la promotion démocratique des valeurs universelles,



10. et la signification des mots dans la démocratisation de la langue.  
En gros la culture démocratique questionne la disponibilité des espaces pour la pluralité des ressources valorisables, par rapport à **l'indécence-système de la vacuité**.

**Résultat 31.** De la culture démocratique (le plateau national unique du journal de 20 heures, l'esprit contradictoire de l'enfant et le miroir de la caricature du parent chez l'adolescent) et la critique du goût pour les gladiateurs qui voile le vide des démocratisations (sens de l'équipe, sens du pouvoir décentralisé, les Chargés de l'organisation, l'esprit de famille, sens du travail à domicile, sens de la concurrence amateur, sens du parrainage du grant-funding, sens des incubateurs de grant-raising)

**Résultat 32. Les groupes de paroles** (alcoolisme, tabagisme, drogue, brutalité, accro à la pornographie, accro au jeu, allergies, obésité, sentiment d'être laid, accompagnement face à une maladie grave, un autiste ou une personne vivant avec le handicap, révision de la parentalité suivant le groupe d'âge de l'enfant ou de l'instinct de maternité, crise de la quarantaine, jalousie maladive, perte du statut social, sentiment d'être un loser, personne dans le besoin d'un coming-out) avec l'utilité des groupes de paroles, du coaching et du binôme, et l'obligation de confidentialité et d'esprit d'équipe,

**Résultat 33. Besoin de suivi psychiatrique et psychologique** (pédophilie, instinct meurtrier, sociopathe, tortionnaire, personne haineuse, obsession sexuelle, accro à la drogue, accro à la chirurgie esthétique, viol, anorexie, frigidité, phobies, hystéries chroniques, paranoïas chroniques) comment reconnaître une personne nécessitant suivi ou une nécessité d'internement et comment faire recours contre un internement abusif.

**Résultat 34.** Des précautions pour les salles de fêtes ou de réception et toilettes publiques, les pissoirs doivent contenir des pierres désodorisantes et les bidets avec chasse doivent respecter une homologation sur le modèle en raison de la forte utilisation.

**Résultat 35.** Des précautions pour les mariages, à la soirée, il doit y avoir du pain et du poulet à profusion (le pain est un fétichisme qui fait de Dieu l'ange gardien des enfants du foyer et le poulet est un fétichisme contre celui qui voudra jouer au sabitou au sein du foyer ou sur les affaires concernant ce foyer), les tables des seniors proches du couple doivent être servies en premier lieu et les témoins doivent être à la table d'honneur et doivent être obligatoirement eux-mêmes mariés. Tout cela contribue à repousser les malédictions qui menacent le nouveau foyer.

**Résultat 36.** Des contributions citoyennes aux urgences médicales (du don de sang ou de tissus sanguins, du don d'organes, du don de sperme)



**Résultat 37. Des exigences de l'assainissement** pour une bonne hygiène de vie (respect du triptyque puisard ou fosse-décanteur-déversoir, nettoyage périodique des filtres de puisards et des décanteurs, nécessité municipale de stations d'épuration des boues de vidange et de toilettes publiques tenues propres, tri des déchets et précautions contre l'obstruction des canalisations, curage des rigoles, précautions contre la pollution plastique des cours d'eau et des plages, valorisation de fertilisants et matières premières issus de la transformation des boues de vidange, quota d'achats préférentiels de produits issus du recyclage et d'emballages biodégradables)

**Résultat 38.** De l'enseignement maternel et primaire

**Résultat 39.** De l'enseignement secondaire et du suivi scolaire

**Résultat 40.** Du résumé pour les nuls sur l'enseignement de la philosophie au secondaire

**Résultat 41.** Des cours de communication

**Résultat 42.** De l'empreinte carbone

**Résultat 43.** Du recyclage des déchets

**Résultat 44.** Du pouvoir d'achat

**Résultat 45.** Des aides aux foyers et des assurances

**Résultat 46.** Du télétravail, du travail à domicile comme activité secondaire et du seuil du travail à domicile

**Résultat 47.** Du recadrage des 35 ans

**Résultat 48.** La classification des arts littéraires et du cinéma :

- **l'impressionnisme** ou écoles des critiques du spectacle avec la critique de la photographie, avec le documentaire, avec le récit légendaire, avec l'éditorial, avec les spots publicitaires, avec les clips vidéo, ou avec les séries-sketchs,
- **le romantisme** ou critique de la raison du cœur,
- **le classicisme** ou critique du sens du devoir,
- **le surréalisme** avec le surréalisme d'horreur ou critique de l'absurde, et le surréalisme futuriste ou science-fiction.

**Résultat 49.** La classification du théâtre et de la littérature théâtrale :

- **le drame** ou opposition entre la raison du cœur et le sens du devoir,
- **l'impressionnisme** avec la comédie ou caricature de sketches, l'humour ou critique des préjugés, le conte ou représentation d'un mythe, et la danse ou critique du mythe
- **la tragédie** ou critique de l'absurde.
- **La comédie musicale** ou hymne à l'oralité

**Résultat 50.** La classification de la peinture, de la photographie et de la sculpture :

- **l'impressionnisme** ou critique de la photographie,
- **l'art combiné** ou critique de la mythologie,
- **le classique** ou critique de l'histoire,
- et **le surréalisme** ou critique de l'absurde.

**Résultat 51.** De la métaphysique sur la dignité

**Résultat 52.** Des écoles de la foi (de la théorie du discours, de la courbe de la simplicité, de la critique du leadership, du sens de la famille, de la différence entre vénération et adoration, du nouveau yoga)

**Résultat 53.** La nécessité de ne préparer que de la viande halal pendant les grandes festivités (mariages, fêtes religieuses, funérailles etc.) afin de satisfaire tous les convives.

## METHODOLOGIE

- a) Récapitulatifs suivant les quatre catégories des droits de l'enfant (Droits à l'identité, droits à la protection, droits au développement et droits à la participation)
- b) **Les challenges de la mise en valeur de la démocratie** dans les qualités d'un bon citoyen :
  - **La mixité** (respect des droits des homosexuels et transgenres, respect des droits des femmes, et respect de la dignité des gens différents ou de classes sociales inférieures)
  - **La liberté** (respect du droit à l'avortement, respect du droit à l'euthanasie, et respect du droit à la libre opinion politique ou religieuse)
  - **La tolérance** (respect des choix de vie marginale, respect du laisser-grandir des mineurs, et respect des exigences du vivre-ensemble)
  - **La jalousie** (respect du mérite, respect du besoin d'intimité en cohabitation, et respect du refus en matière de flirt ou de relation sexuelle)

- **Le courage** (être déterminé contre l'extrémisme et les tabous liberticides, s'opposer à la lâcheté et à la peur dans sa prise de position, critiquer les préjugés communautaristes)
  - **Le sens de la mesure** (s'informer suffisamment sur les questions sensibles, défendre le libre arbitre, et savoir faire la part des choses entre émotion du moment et nécessité du temps du recul).
- c) **Le sentiment d'être pris en compte dans la civilisation capitaliste** vient des douze clés suivantes qui aboutissent aux douze challenges suivants de la modernité :
- **L'habilitation** qui mesure le partage des accès aux services qui se mesure en **disponibilités de protocoles des usages** ;
  - **Le respect** qui mesure la politesse dans l'accueil des identités personnelles qui se mesure en **démocratisation des protocoles des convivialités** ;
  - **La formation** qui mesure le partage des idées qui se mesure en **spécialités** ;
  - **L'accès à l'emploi** qui mesure l'organisation du travail qui se mesure en **ascenseurs sociaux** ;
  - **La compétence** qui mesure la participation au progrès qui se mesure en **savoir-faire** ;
  - **La propriété** qui mesure le partage des héritages qui se mesure en **classes sociales** ;
  - **L'identité collective** qui se mesure le partage des valeurs qui se mesure en **représentations socio-politiques** ;
  - **La culture** qui mesure l'échange des savoirs qui se mesure en **patrimoines des valeurs** ;
  - **Le débat** qui mesure les échanges de points de vue qui se mesurent en **libertés de choix de vie et d'appartenance** ;
  - **La compétition** qui mesure la participation à la concurrence des vitrines qui se mesure en **organisations des règles du jeu** ;
  - **Le profit** qui mesure le partage des récompenses qui se mesure en **distribution des richesses**.
  - **L'argent** qui mesure le partage des richesses qui se mesure en **pouvoir d'achat**.
- d) **Du service public des consœurs** (service d'accompagnement dans la lecture, service d'accompagnement musical, service d'accompagnement en peinture, service de pépinières pour jardinage, service d'accompagnement des régimes d'austérité, service de groupes de paroles dans les prisons, service de recollection spirituelle, service d'organisation des pèlerinages, service d'organisation des sanctuaires, service de procure, service d'hygiène dans les prisons et centres d'éducation fermée, service de dons aux prisonniers et aux malades, service de parler et d'écoute

aux prisonniers de longue peine, service de distractions pour malades hospitalisés, service d'écoute des prostituées, service d'accompagnement des candidats à l'euthanasie, service d'animation de la semaine de Noël dans les écoles et centres commerciaux, service des écoles de la trahison, gestion du site spiritus)

- e) Du Chargé de l'Organisation du quartier** (la mise à disposition des données socio-économiques du quartier, identification des résidents, dénombrement statistique, établissement adresse postale, accueil et orientation au quartier, facilités logistiques et administratives, authentications administratives, suivi calendrier des cérémonies publiques, des salons, des foires et festivals, échos des Forums et des observatoires, inscriptions aux clubs et réservations, services du quartier en ligne, inscription tontine du quartier et tontine culturelle, suivi inscription et monitoring du yoga, suivi de la gestion des déchets, suivi covoiturage, suivi des chambres et maisons d'hôtes, suivi colocation, suivi des assurances, suivi des locations d'équipements domestiques et de salles de fêtes, suivi travail à domicile et travail d'intérim, conciergerie, initiatives sur la mixité, mesures anti-incendie et suivi secourisme, attribution des HLM et foyers d'accueil, suivi places de parking, suivi gestion communautaire des animaux domestiques, suivi investissement humain, suivi dons de sang et d'organes, suivi pétitions, enquêtes d'opinions, suivi liberté surveillée et condamnation avec sursis, marché de l'énergie, réduction de l'empreinte carbone du quartier, organisation de réunions de comité du quartier, suivi associations des parents d'élèves, suivi des sites Spiritus et Sixa, le suivi des adresses d'artisans honnêtes, le suivi des mises sous tutelle, le suivi des foyers d'homophobie, de sexisme ou de haine communautariste, la dénonciation des traitements de faveur et la justification des exceptions de traitements de faveur, l'accès au casier judiciaire et le suivi des signalements, le suivi de la protection de la vie privée) et zéro cadeau ou pourboire. Le suivi ne remplace pas la surveillance des services compétents.

**f) CLASSEMENT DES AGES DANS LA FAMILLE**

<b>AGE</b>	<b>APTITUDE</b>	<b>EXIGENCE</b>
<b>De 0 à 6 ans</b>	Bouts de chou	On les cajole toujours
<b>De 6 à 13 ans</b>	Pré-ados ou Grands petits enfants	On les encourage toujours sauf sur l'autonomie financière
<b>De 14 à 17 ans ou Adolescente et jeunots</b>	Le boomerang ou âge miroir	Ils sont dans la remise en cause de tout

<b>25 à 34 ans</b>	Les mûrs où âge du foisonnement des fantasmes	Aptitude à donner son avis sur tout.
<b>35 ans</b>	Le guéri	Aptitude à la vraie sagesse après un recadrage par les seniors.
<b>36 à 54 ans</b>	Les jeunes anciens	Capacité à œuvrer à la gloire de la famille
<b>55 et plus</b>	Les seniors	Passage de la critique de l'admiration à la crise de l'admiration. Aptitude au recadrage des 35 ans.

**g) Les 25 aspects du bon comportement civique du parent exemple pour les plus jeunes :**

1. L'inscription sur les listes électorales
2. Le vote même blanc qui doit être comptabilisé
3. La disponibilité pour le recensement et les enquêtes d'opinion
4. L'honnêteté dans la réponse aux questions des enquêtes
5. La collaboration par le témoignage exact dans les enquêtes judiciaires
6. Le signalement à police des cas de maltraitance sur enfant
7. La disponibilité pour la participation aux réunions de comité de quartier
8. Le tri des déchets à domicile
9. La recherche des groupes de parole pour se faire aider
10. La consultation de thérapeutes pour un bon bilan psychologique
11. Le respect de la vie privée des voisins ou des collaborateurs
12. La ponctualité et l'assiduité dans le travail
13. Le respect de l'ordre d'arrivée dans le traitement des dossiers et les services d'accueil
14. La promotion de la méritocratie dans le travail et la passation des marchés
15. Le juste paiement des impôts pour soutenir le fonctionnement de l'Etat
16. Les bonnes habitudes pour éviter les accidents de la route et limiter les chocs en cas d'accident
17. Les précautions et les bons reflexes contre les incendies ou la noyade
18. Les précautions et bons réflexes contre les épidémies de maladies contagieuses ou pour le secourisme
19. La confiance aux mesures étatiques pour lutter contre les épidémies ou pour la réduction de l'empreinte carbone
20. La confiance au règlement des litiges par les institutions adéquates
21. La promotion des droits des enfants
22. Le respect de l'opinion d'autrui et du droit de réponse
23. Le rejet du sexisme, de l'homophobie et de la haine aveugle
24. La dénonciation de la mise en danger de la vie d'autrui
25. La promotion des libertés dans la démocratie.

**h) Le calendrier annuel des réunions auprès du chef du quartier pour discuter des coutumes sur :**

1. Le respect des aînés
2. Le respect de la hiérarchie
3. La tradition de la mise sous tutelle des familles auprès d'un notable
4. La tradition sur la succession du chef de famille
5. La tradition sur la succession d'un notable ou du chef de quartier
6. La tradition de la cérémonie de la dote
7. La tradition sur les funérailles
8. La tradition sur le deuil d'un notable ou d'un chef traditionnel
9. La tradition sur le veuvage
10. Le respect des traditions cérémoniales
11. Le respect de la transmission des traditions culinaires
12. Le respect de la transmission des traditions médicinales et mystiques
13. Le respect de la transmission de la langue
14. Le respect de la transmission de la connaissance de la nature
15. L'inculturation des religions
16. La transmission des danses traditionnelles
17. La promotion la littérature nationale
18. La promotion des valeurs du terroir
19. Le respect de la transmission des expertises artisanales traditionnelles
20. La célébration des journées mondiales
21. Le congrès des jeunes autochtones pendant les vacances
22. L'organisation du lien entre les différentes associations culturelles des ressortissants du quartier
23. Le témoignage de l'héritage culturel auprès des enfants de la maternelle et du primaire

**i) Des choses à ne jamais faire à un enfant**

1. Injurier l'enfant avec mépris
2. Donner son estime sur la base de la comparaison de son enfant avec celui d'un autre
3. Frapper sur l'enfant
4. Laisser faire l'habitude à l'aîné de brimer son cadet
5. Encourager l'esprit de concurrence entre vos enfants
6. Laisser un enfant de plus de dix ans exposer sa nudité
7. Laisser l'enfant faire n'importe quoi n'importe comment sans surveillance ni conseils
8. Avoir pour habitude de ne jamais flatter son enfant
9. Dire à un enfant que le père Noël n'existe pas
10. Punir l'enfant en lui refusant le repas toute une journée
11. Punir l'enfant en le faisant dormir dans la rue à cause d'une sortie nocturne
12. Dire des insanités en présence d'un enfant de moins de quatorze ans
13. Exposer sa nudité ou faire l'amour devant son enfant de plus de quatre ans
14. Exposer ses soucis ou son stress aux moins de quatorze ans

15. Avoir pour habitude de ne jamais parler sexualité avec votre adolescente
16. Enfermer l'enfant dans le noir
17. Maintenir un enfant dans une pièce close pendant plus de six heures
18. Abandonner un enfant de moins de dix ans seul, sans aîné, à la maison pendant plus de deux heures
19. Donner son enfant à la garde à un adulte étranger au foyer et dont on se s'est pas suffisamment renseigné sur lui, ou à un adolescent qu'on ne connaît pas très bien.
20. Encourager l'enseignant à brimer votre enfant
21. Considérer l'enfant comme un sac à problèmes
22. Prendre l'enfant pour une marionnette
23. Prendre l'enfant pour son domestique
24. Manquer aux exigences du laisser-grandir
25. Laisser les autres vous imposer comment éduquer votre enfant
26. Dire ses envies de suicide ou le mépris qu'on a pour soi ou pour l'autre parent à un enfant quel que soit l'âge



## CELEBRATION DE LA POETICA SCOLASTICA OU CLASSIFICATION DE LA MUSIQUE

N°	PRIX	TYPES ET GENRES	EXEMPLES
<b>Les 7 sidérations psychiques de la Tsigania</b>			
1	Maestro in tam-tam	<i>Hymne à l'honneur</i> ou la fougue du mot aimer	Aimer de Lara Fabian
2	Maestro in balafon	<i>Julietam lantierima</i> ou le misérable piqué dans sa sensualité devant la mauvaise réputation	La mauvaise réputation de Georges Brassens
3	Maestro in saxo	<i>Vacuum Nihiltatis</i> ou entre le vide béant et le gouffre	Marie de Johnny Halliday
4	Maestro in guitaris	<i>Volubulis antitetum benedictus</i> ou le témoignage du silence de la mélancolie	Pas bien dans sa vie de Michèle Torr
5	Maestro in accordeo	<i>Sixa humana benedictus</i> ou l'honneur de la fée d'un débonnaire qui accepte la médisance	Les sabots d'Hélène de Georges Brassens
6	Maestro in batteri	<i>Souvarina causis</i> ou le drame du désaveu de l'enragé inculte dans la remise en cause de la vie	Ma philosophie d'Amel Bent
7	Maestro in piano	<i>Divina diablo mangosa</i> ou la rage de l'anti-Dieu ou du Simple Franchement	Le gorille de Georges Brassens
<b>Les éloges au soleil</b>			
8		<i>L'unique gospel tsigania</i>	<b>Seul au monde de Corneille</b>

		<b><i>L'unique irisamia</i></b>	<b>Savoir aimer de Florent Pagny</b>
9	Maestro in augustus	<b><i>La gitania</i></b> ou hymne à la promenade de la vie	Gitan de Garou
10	Maestro in christo	<b><i>Le puplium des oiseleurs</i></b> ou l'importance de l'amour	L'important c'est d'aimer de Pascal Obispo
11	Maestro in echo	<b><i>L'oraculum</i></b> ou hymne au soleil	Demande au soleil de Garou
<b>Les musica casanista</b>			
12	Maestro in micro	<b><i>Les chansons sur le cool de la vie</i></b>	Chanter de Florent Pagny
13	Maestro in flutatis	<b><i>Les chansons sur le cool à mes yeux qui est cool à tes yeux</i></b>	Si je vous aime de Maître Gims
14	Maestro in spirit	<b><i>Les chansons sur la vanité du monde</i></b>	Tout donner de Maître Gims
15	Maestro in choris	<b><i>L'opéra dit classique</i></b>	
16	Maestro in sonorita	<b><i>Toutes les autres musiques instrumentales</i></b>	
17	Maestro in sonoris	<b><i>Toutes les autres musiques ou musiques d'animation</i></b>	Plus de 99% des musiques composées jusqu'alors

## Vini vidi vici

### Prospection dans la republica

- *Notice constitutionnelle*
- *Annexe à la Notice constitutionnelle*
- *Les 42 mesures seuils*
- *IDL et IDH*
- *Lettre à un Président*
- *Déclaration universelle des droits de l'homme*

### Exploration dans l'école du foyer

- *TDR cahier de rappel*
- *Traçage des registres*
- *Animations télé*
- *Déclaration universelle des droits de l'enfant*

### Exploration dans l'école de la tribu

- *Publicité sur mon ouvrage de philosophie*
- *Lettre à Florent PAGNY*
- *Bulletin divin*
- *Objections sur la « terre promise »*

### Exploration dans l'ecclesia

- *La Courbe de la simplicité*
- *Ajustement autour des six religions*
- *Le Sceau de la crainte*
- *DISCUTAILLES DIVINES ou Dichotomie du Cogito de la toile de Maître*

### Boîte à idées du Deal de l'IOPOM

(DDMOTOR, Ecole de la motivation par la franchise, Plan de mise en oeuvre de la parousie, BIEN PARLER, L'école du ridicule, Du soufisme, Parchemins et balbutiements du Minus)